

阜阳科技职业学院 2022 年毕业生就业质量年度报告

高校毕业生就业质量报告是高校教育教学和人才培养的重要反馈，是招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革的重要参考，是促进高校人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要监测手段，也是对高校毕业生就业创业工作的年度体检。学院高度重视学生就业创业工作，为全面系统地反映学校 2022 届毕业生就业情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接收社会监督，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教厅函〔2013〕25 号）相关文件要求，为全面反映我校毕业生的就业状况，建立健全就业质量评价机制，为优化学校招生和专业结构，改进人才培养模式提供有效反馈，学校编制和正式发布《阜阳科技职业学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》，以全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，进一步完善我校毕业生就业状况反馈机制，建立健全学生就业工作体系。

一、学院概况

（一）概述

阜阳科技职业学院是在 1985 年成立的阜阳乡镇企业学校基础上，经过 18 年的办学积累，2003 年 6 月经安徽省人民政府批准成立的全日制普通高等职业专科学校。

学校是第九届全国人大代表、全国劳动模范、全国优秀乡镇企业家、安徽省优秀共产党员张贺林先生创办的民办普通职业专科学校。学校自承“教育扶贫”的社会责任，经中华职业教育社批准，出资实

施“百、千、万”温暖扶贫工程，为百个村庄农村留守老人送医问诊，为农村培训乡村医生 1000 余人，对义务教育阶段的留守孩子开展寄宿制助学教育万余人，另为西藏、新疆自治区培训乡镇企业管理干部和乡村教师、乡村医生 150 余人，扶贫项目支出 3000 余万元。学校秉承“自立、自强、开拓、创新”的校训，不断提升人才培养质量和办学水平。办学 36 年来，为经济和社会发展培养输送了大批实用型人才，超千万元资产的企业家 1580 多人，科级以上管理人员 1500 多人。江泽民、胡锦涛、温家宝、宋平、李岚清等 34 位党和国家领导人曾先后莅临学校视察，并发表重要讲话和题名、题词给予支持和鼓励。进入新时代以来，习近平总书记题词：“不忘初心，方得始终”予以勉励。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入开展“中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”教育，全面落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家职业教育改革实施方案》，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向、坚持教育的公益性原则，加强内涵建设，不断提升教育教学质量，为社会培养“德技双馨”的技术技能型人才。

（二）办学条件

校园占地和各类用房建筑总面积。学院占地面积为 352120 平方米，生均 57.05 平方米，教学行政用房建筑总面积 97000 平方米。

教学、实训、辅助用房及学生宿舍面积。学院教学、科研及辅助用房面积 58008 平方米；学生公寓 41212 平方米，生均 6.68 平

方米；现有实践教学场所和实习车间建筑面积达 27640 平方米，完全能够满足学院各类教学和实验实训的需要。学校运动场总面积为 9866 平方米，有综合体育场 1 个、田径场 1 块、足球场 1 块、400 米标准化跑道 1 个、篮球场 6 块、排球场 1 块、羽毛球场 2 块、室外乒乓球场地 5 块、网球场 1 块、素质拓展基地 1 个。另外，学校毗邻阜阳市体育运动中心，大型运动会和体育活动可租用阜阳市体育运动中心场地和运动设施。

教学、实训、科研仪器设备。学院现有教学用计算机 512 台，每百名学生配教学用计算机 8.3 台；多媒体和语音室教学座位 800 座，每百名学生 13 座，各类教学科研仪器设备价值 24800000 万元，生均 4018 元。

基本办学指标

序号	指标名称	指标数据
1	生均占地面积（平方米/生）	57.05
2	生均教学行政用房（平方米/生）	15.72
3	生师比	17.53
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4018
5	生均图书（册/生）	82.8
6	生均学生公寓面积（平方米/生）	6.68
7	百名学生配教学用计算机数（台）	8.29
8	百名学生配多媒体、语音座位（个）	12.96

图书馆藏

学校图书信息中心馆舍面积 6400 平方米，电子阅览室 2400 平

方米，210 台电脑，可同时容纳 2000 多人阅览、学习，并实现全馆整体无线网络覆盖。经过多年的积累和发展，馆内已形成经济学、管理学、文学、理学、工学、艺术等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系。图书信息中心馆藏纸质图书 511026 册，电子图书 100000 册，生均图书 82.8 册。

（三）教学院系及专业设置

经教学工作委员会论证，党政联席会议研究，报学校董事会批准，按照专业群设置经济管理学院、工商管理学院、现代服务学院、信息工程学院，并按教育类别成立了马克思主义学院、继续教育学院、公共课教学部等教学单位。

学院开设有财务管理、电子商务、计算机应用技术、无人及应用技术等 23 个高职专业，其中有 4 个五年一贯制专业。涵盖装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 9 个专业大类。学生职业资格证书通过率平均达到 70%以上。学校坚持专业设置“规模适度、布局合理、结构优化、特色鲜明”的原则，着力打造以机电一体化专业、无人机应用技术、现代服务类专业为龙头，以电子商务、大数据财务管理、老年保健与管理、汽车营销服务等专业协调发展、结构合理的专业集群。

（四）师资队伍

职称结构：学校现有教师总数 352 人，其中：校内专任教师 269 人，外聘教师 83 人。专任教师队伍中，具有高级职称教师 71 人，占专任教师比例 20.2%。

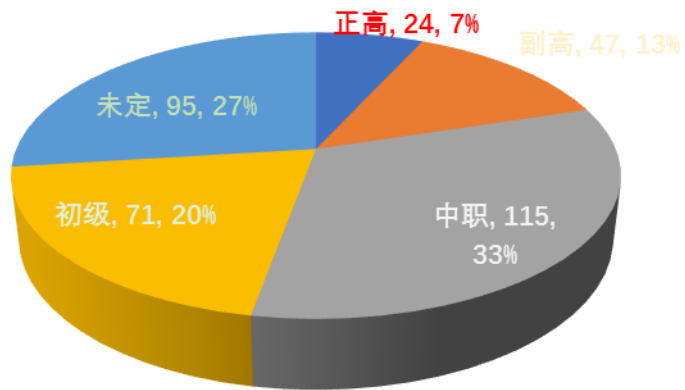


图 8 专任教师队伍职称结构图

学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 3 人（1.28%），硕士研究生学历的教师 76 人（32.48%），本科学历的教师有 155 人（66.24%）。

表 5 校内专任教师学历结构

学历	人数	占比(%)
博士	5	1.42
硕士	126	35.80
本科	221	62.78
合计	352	100

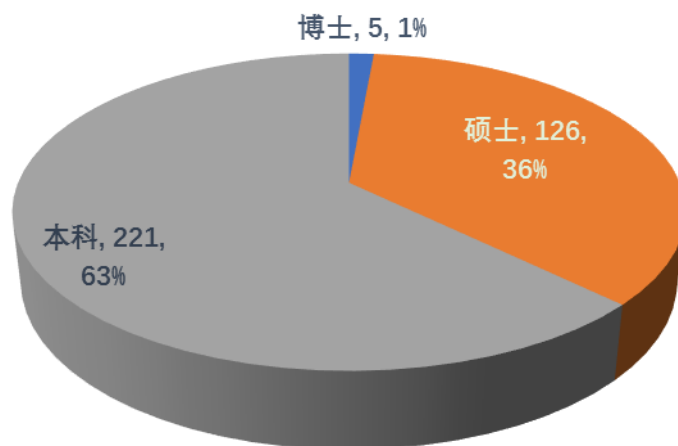


图 9 专任教师学历结构图

2.2.3.3 双师素质结构

专任教师中，双师素质教师 210 人，占专任教师比例为 60%。

二、办学理念与发展定位

1. 办学理念。

全面贯彻落实党的教育方针，遵循职业教育规律，坚持职业教育办学方向，坚持以服务区域经济发展为宗旨、以市场需求和学生就业需要为导向、以提高人才培养质量为核心、以工学结合为切入点；大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、实用性和开放性，增强办学活力，打造办学特色。

2. 办学定位。

我院始终坚持找准自身的位子，走好自己发展的路子，坚持以服务于地方经济为宗旨，以就业为导向，“立足阜阳，为一方需要，办

一方学校，育一方人才，强一方经济，富一方百姓、面向区域、面向全国”。紧紧围绕皖北经济建设，优化专业和课程结构，促进人才培养模式改革。坚持为社会培养输送“大众型、特色型、有理想、有道德、高素质、高技能”的应用型高技能人才。力争到“十三五”末把我院建设成为特色鲜明、省内有较大知名度和影响力的高水平职业院校。

3.学生发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和中国共产党历史的学习教育，贯彻习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，创新开展思想政治理论课的教学工作。

创新思想政治理论课教学方式：学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，在校党委的领导下，大力推进文化育人、实践育人、思政育人，创新思想政治理论课教学模式，实施“英模、大师进校园、进思政课堂、进教材”工程，建立“英模、大师”资源库；研制“英模、大师”思政理论课教材；录制“英模、大师”事迹视频；申报“英模、大师”进课堂教学质量工程项目等系列思政教学创新模式，丰富思想政治教育的内容和教学形式，强化对大学生的正面教育和引导，强化思想政治教育主阵地的作用，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

推进立德树人任务落实：学院为了使学生思想政治教育工作落到实处，采取了多种举措。一是加强马克思主义学院教师队伍建设，积

极创造条件搭建平台引进人才，明确思想政治教育和意识形态引领的岗位职责，做好学校思想政治理论课、形势政策课、法律基础课以及与意识形态领域相关的实践教学活活动，不断提升思政教师水平和教学质量。二是发挥辅导员教育的主体作用，成立院、系两级学生工作领导小组，建立了一支专兼结合的辅导员队伍，定期举办辅导员培训班，辅导员技能大赛，并评选优秀辅导员，开展辅导员工作考评，推进辅导员工作。三是加强学生诚信教育，学院高度重视校风、学风、考风建设，严格执课堂纪律纠察和考风考纪制度，注重师生文明习惯养成培养；四是丰富校园文化生活，开展“雷锋月”、“爱国卫生月”、“心理健康月”、“诚信与微笑月”、“消防宣传月”、“红色十月”、“感恩教育”、“清明英烈教育”、“12.26 党史教育”等丰富多样、形式活泼的校园文化活动。通过业余党校、团课、主题班会、宣传展板、主题研讨会等多种形式，广泛开展职业道德、社会公德、诚信、法制和爱国主义等教育，规范学生的日常行为，提高学生的综合素质；五是开展心理健康教育，学院建立心理咨询室，配备了专职指导教师，为心理困难的学生提供咨询服务，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

三、毕业生就业质量分析报告

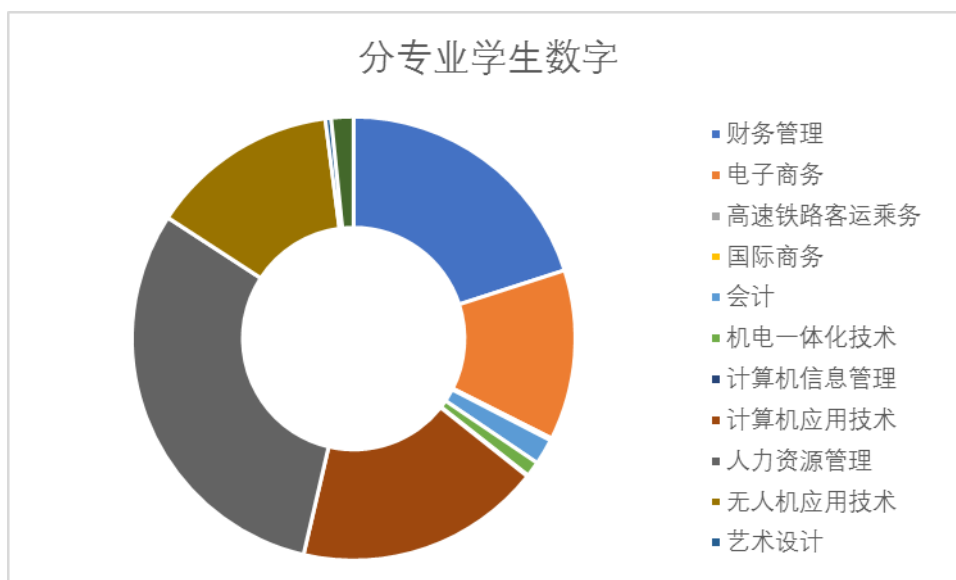
(一) 2022 届毕业生基本情况

2022 年毕业生 1169 人。

1、近五年毕业生数

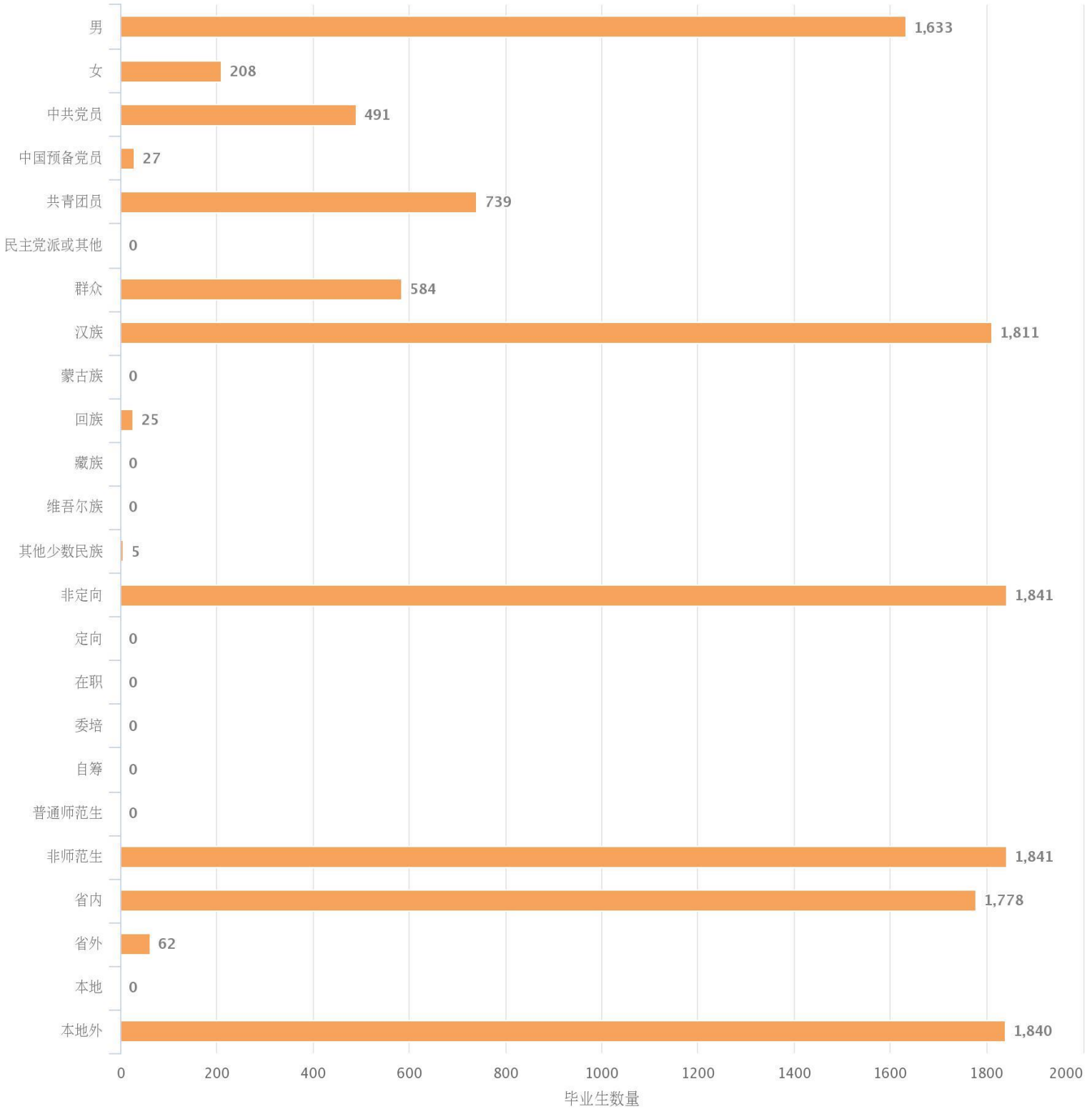


2、分专业学生情况



3、整体规模

整体规模与结构



● 专科（高职） ● 博士研究生 ● 硕士研究生 ● 本科生

(二) 2022 届毕业生就业情况分析

我院 2022 届大专毕业生共有 1169 人，就业人数为 1071 人。就业学生主要从事于国有、合资、民营，三资以及股份制等其他企事业单位。举办网络招聘会活动，参加活动单位 2010 家次，职位数 6310。

1、就业率分析

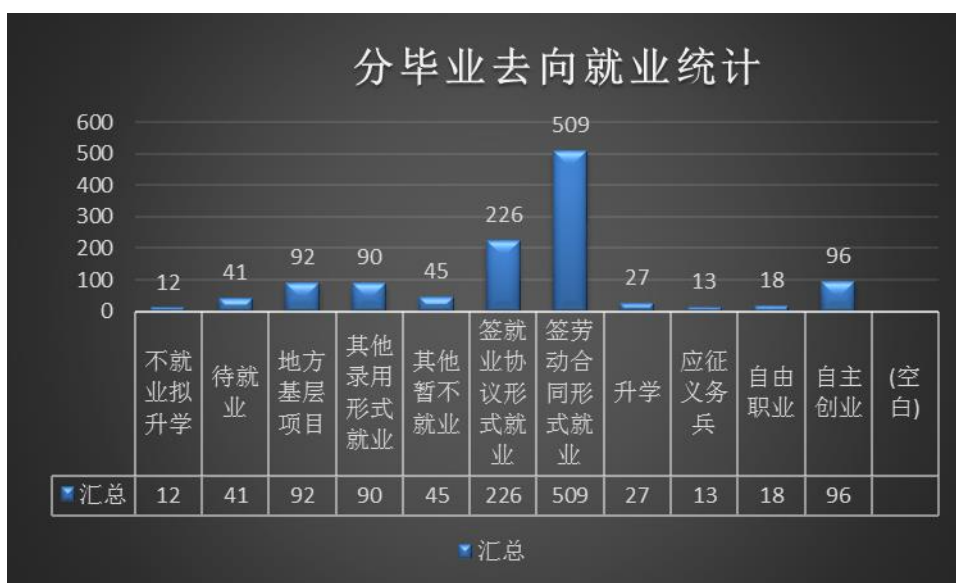
2022 年就业率 91.62%，升学 27 人，自主创业 91 人。

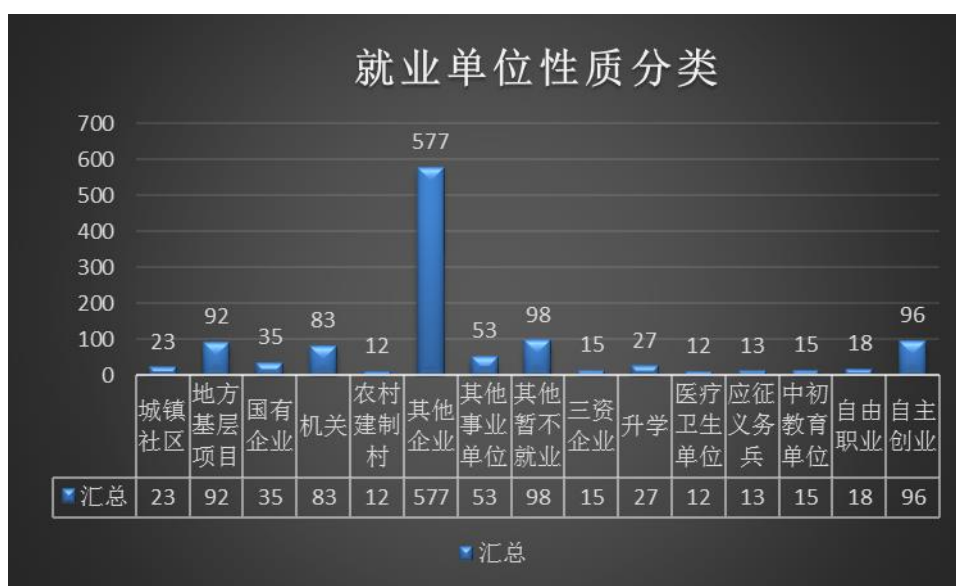
阜阳科技职业学院 就业管理 就业派遣 就业市场 就业办公 数据分析 系统管理

年度: 2022 学历: 全部学生 审核状态: 审核通过(含初审和网签)

导出统计 | 总体就业率 | 七率统计 | 商校未就业毕业生信息采集表

类别	省系统		全国系统	
	人数	比例	人数	比例
就业落实率	969	82.89%		
签订协议和劳动合同就业率	772	66.04%		
灵活就业率	79	6.76%		
创业率	91	7.78%		
升学率	27	2.31%		
待就业率	143	12.23%		
暂不就业率	57	4.88%		



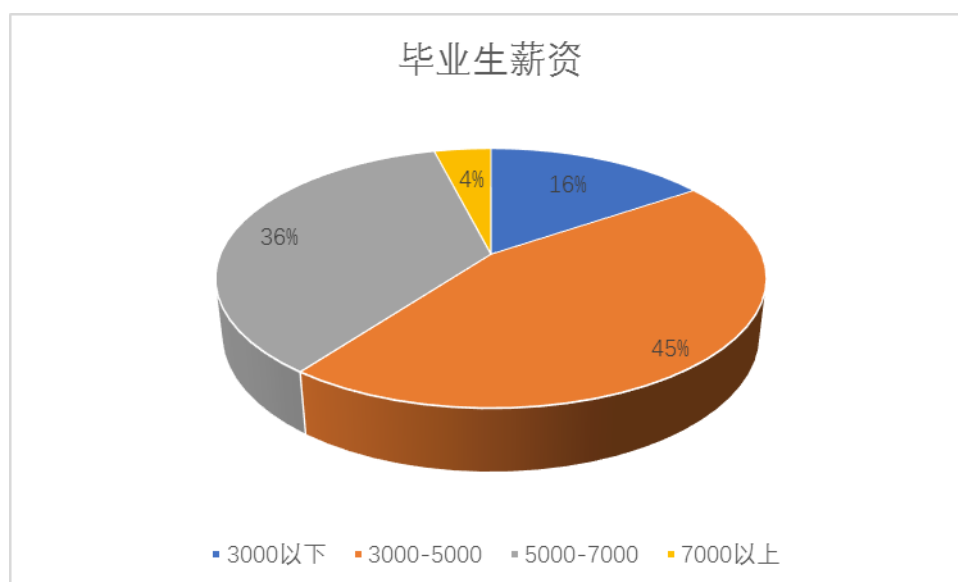
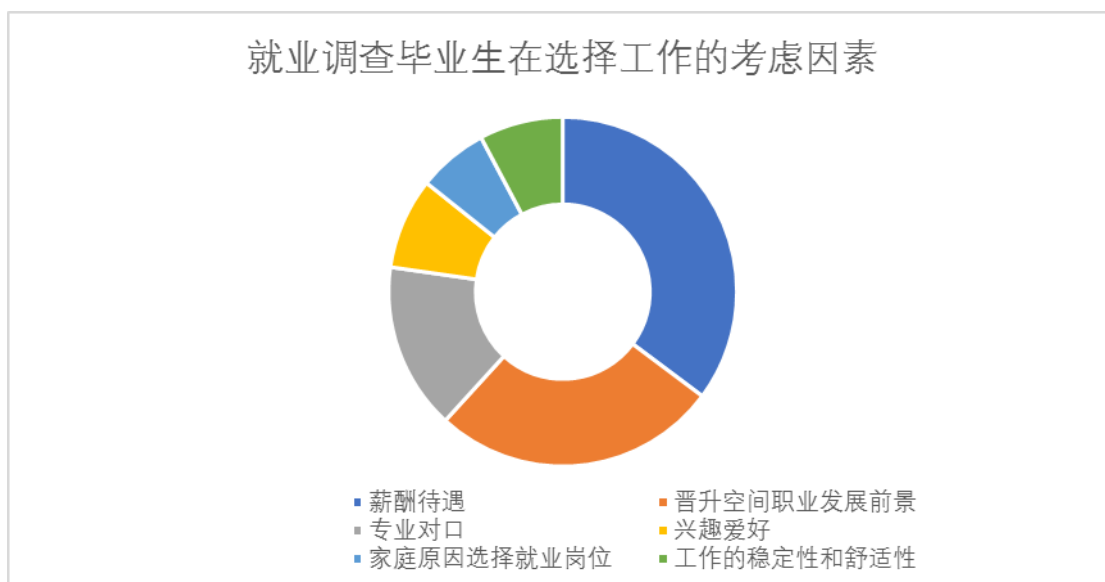


2、就业调查

毕业生获取就业信息的主要渠道：大型校园双选会、校园招聘及宣讲会、招聘网站及小程序、校外招聘会及家人朋友介绍的其他途径。可见，高质量的大型校园双选会及专业性突出的小型招聘、宣讲会在为毕业生提供就业信息方面仍然发挥着重要的作用，同时，方便快捷的招聘应用程序也逐渐受到毕业生的青睐，只是在甄别企业信息的真实性方面仍须加强指导。

毕业生选择就业单位时最看重的因素在参与调查的毕业生中由此可见，仍有相当比例的毕业生在择业时首先考虑薪酬待遇，这部分毕业生大多家庭经济状况不是很好，急于靠薪酬减轻家庭负担、改善生活质量，所以求职时会更多考虑薪酬的水平。但是部分薪酬较高的岗位对专业要求不高，也并不关心员工的技能培训及长期发展，短期内薪资水平可能比较高，但是长远看来，无论是专业知识的提升还是工作技能的积累，都不十分理想，导致这部分毕业生转岗率较高。

所以我们在就业指导过程中，一直加强对学生择业观的引导，教育他们不要只看眼前的收入水平，要注重职业上升的空间，要建立长远的职业生涯规划，今年这部分毕业生占比较去年有明显下降。



四、毕业生就业创业整体情况

学校多方面推进就业工作，全面开展学院大学生职业规划与就业指导，积极组织教师参加学习培训，不断提升学院就业指导水平。关

注“双困生”就业情况，认真做好后续跟踪工作，并在各类就业项目实施过程中对毕业生中的困难群体给予优先推荐，最大限度地帮助其实现就业愿望，产生了良好社会效益。同时，学院积极开展大学生职业规划大赛与创新创业大赛，引导和帮助学生树立科学的就业观和基层就业意识。

工作落实

1、学院成立疫情期间稳就业工作领导小组，加强对毕业生的就业指导与服务，切实形成全员促就业，确保就业工作平稳推进。开展常态化校园招聘活动：依托省级“大学生就业”微信小程序和就业信息服务平台，常态化开展网络招聘活动，并结合教育部“24365”行动一体推进，利用小程序精准掌握毕业生就业现状和求职意愿，帮助毕业生完善简历，向毕业生推送岗位信息。

2、多渠道帮助高校毕业生就业创业：通过微信小程序，班级QQ群，微信群向毕业生宣传动员“三支一扶”“特岗教师”“西部计划”“选调生”等基层新项目，以及大学生应征入伍、自主创业、升学、多途径多方式引导毕业生就业，积极转发安徽省大中专就业知道中心官网就业政策和就业信息。

3、通过学院官微、就业工作交流群等多渠道发布国家和安徽省有关就业工作即时动态；发布就业招聘信息，网上招聘会相关信息；利用线上平台为毕业生提供就业政策咨询和解决求职过程中实际困难。辅导员应组织毕业生主动关注各类就业信息网站，包括教育部就

业信息网站、地方有关部门主办的就业信息网站、学校官网站等，引导毕业生关注招聘信息、投递简历、参加视频面试。

4、引导毕业生做好疫情防控期间的求职应聘和签约的心理调适，与毕业生保持即时联系，及时掌握毕业生求职动态，对求职困难的毕业生，特别是家庭经济困难的毕业生，进行跟踪服务，落实就业帮扶责任制，责任到人。

5、疫情防控期间，通过学院官网和微信公众号发布“致用人单位一封信”和“致毕业生一封信”。建立就业咨询工作QQ群，指导开好本学期就业指导课程教学,并通过QQ群为毕业生提供咨询服务。

6、与重点就业合作企业联系，推送网络专场招聘服务；与省就业指导中心联合，借助微信小程序“安徽省大学生就业服务平台”开展网络招聘会。

就业管理和服务

1.落实访企拓岗工作。学校认真落实就业创业工作“一把手”工程，成立以书记为组长、院长和分管院长为副组长的就业工作领导小组，全面负责组织实施和推进落实。积极落实教育部“书记校长访百企拓岗促就业”工作，书记校长走访了阜阳市开发区、颍泉区开发区的若干企业以及学校实践基地所在企业，听取企业对我校毕业生素质和技能的反馈意见，给学校专业建设提供了有益建议，开拓了学校的就业市场，促进学校教育教学改革和就业质量的提升。

2.各教学单位政同责，成立专班，周密部署，统筹落实，全员参与，责任到人，加大人员、经费、场地的条件保障，确保就业统计核查和精准帮扶工作顺利开展，做到就业数据真实、准确、完整；确保离校未就业毕业生跟踪到位、服务到位、帮扶到位。

3.严格落实教育部就业统计“四不准”规定，严格执行教育部“四不准”规定。

4. 加强困难毕业生群体的就业帮扶工作，就业核查与精准帮扶相结合，想尽办法促进建档立卡困难毕业生充分就业。要把离校未就业毕业生（包括就业困难毕业生）的精准帮扶作为重大政治任务，以毕业生统计数据为依据，“一对一”精准帮扶，“点对点”精准指导，“一生一策”、“一生一档”，对离校未就业毕业生持续跟踪，精准发力、有效帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”，确保就业困难毕业生尽早实现就业。

5.动员毕业生做好本人就业状况反馈。动员要求毕业生本着对自己负责、对母校负责、对国家负责的态度，及时、认真、如实、准确、有效的反馈本人就业状况：一是在教育部学信网反馈本人就业状况。未落实就业单位反馈未就业原因；已落实就业单位的反馈就业单位信息做到无遗漏、无差错；更换就业单位的及时反馈给学校班主任或辅导员更新后再进行反馈确认。二是保持手机联系畅通，积极配合教育部、国家统计局、省教育厅、学校进行的就业状况短信、微信或电话核查。

7.建立毕业生就业信息跟踪机制。各教学学院加强对毕业生离校后的就业状况跟踪，准确掌握毕业生就业状况，及时更新上报毕业生就业数据。

阜阳科技职业学院

2022年12月31日